

福建师范大学教师教育类课程教师高级职务聘任简明表（此表打印无效）

单位名称：物理与能源学院 申报学科：物理学 从事专业：物理教学

姓 名	林 钦	性 别	男	出生年月	1979.11	参加工作时间	2005.07	
						来校工作时间	2005.07	
教师资格证号				所报评聘分委员会	教师教育类课程			
有无违反师德“一票否决制”规定			否					
岗位职数	<input type="checkbox"/> 所在单位岗聘 <input type="checkbox"/> 机动岗位 <input type="checkbox"/> 绿色通道岗位							
	<input type="checkbox"/> 直聘岗位 <input type="checkbox"/> 临近退休前1年岗位 <input type="checkbox"/> 转评岗位							
	<input checked="" type="checkbox"/> 正常晋升岗位							
现聘专业技术职务	副教授				申报何专业技术职务		教授	
资格确认时间	2017.12				正常晋升、破格、直聘、留学回国人员、转评		正常晋升	
聘任时间	2017.12							
项目	毕业学校	专业		毕业时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	福建师范大学	物理学		2002.07	4	大学本科	理学学士	全日制教育
最高学历	西南师范大学	课程与教学论		2005.07	3	硕士研究生	教育学硕士	全日制教育
近五年教学工作情况及近三年教学综合测评成绩平均值					29.98			
学年	课程名称			授课对象（注明本科生或研究生）			总学时数	
2024－2025	综合实践活动			本科生课程			16	
2024－2025	考试与评价			本科生课程			16	
2024－2025	教师专业技能2（含微格教学）			本科生课程			30	
2024－2025	教育研习			本科生课程			28	
2024－2025	中小学名师论坛			本科生课程			16	
2024－2025	中学物理教学设计			本科生课程			16	
2024－2025	物理学导论与生涯规划			本科生课程			16	
2024－2025	物理课程与教学论（含标准解读）			本科生课程			32	
2024－2025	教育实习			本科生课程			40	
2024－2025	物理课程与教材研究			研究生课程			40	
2024－2025	中学物理教学改革与研究进展			研究生课程			40	
教学综合测评成绩		86.09			教学综合测评成绩排名在单位百分比		21.88	
教学年度	课程名称			授课对象			总学时数	
2023－2024	中学物理教学设计			本科生课程			16	

教学年度	课程名称	授课对象	总学时数
2023—2024	中小学名师论坛	本科生课程	16
2023—2024	综合实践活动	本科生课程	16
2023—2024	教育研习	本科生课程	22
2023—2024	物理学导论	本科生课程	10
2023—2024	考试与评价	本科生课程	16
2023—2024	身边的物理学	本科生课程	2
2023—2024	教师专业技能2（含微格教学）	本科生课程	60
2023—2024	教育实习	本科生课程	48
2023—2024	物理课程与教材研究	研究生课程	40
2023—2024	中学物理教学改革与研究进展	研究生课程	40
教学综合测评成绩		85.18	教学综合测评成绩排名在单位百分比
			40.63
教学年度	课程名称	授课对象	总学时数
2022—2023	综合实践活动	本科生课程	16
2022—2023	教育研习	本科生课程	20
2022—2023	中小学名师论坛	本科生课程	16
2022—2023	物理学导论	本科生课程	10
2022—2023	教育实习	本科生课程	20
2022—2023	中学物理教学设计	本科生课程	16
2022—2023	考试与评价	本科生课程	16
2022—2023	奇妙物理探索实践——从物理小白秒变高玩	本科生课程	
2022—2023	谁引诗情到碧霄——物理世界奇遇记	本科生课程	
2022—2023	奇妙物理探索实践——从物理小白秒变高玩	本科生课程	
2022—2023	教师专业技能2（含微格教学）	本科生课程	60
2022—2023	物理课程与教学论（含标准解读）	本科生课程	32
2022—2023	物理是什么——物理是一切都想要理解的野心	本科生课程	
2022—2023	物理课程与教材研究	研究生课程	40
2022—2023	中学物理教学改革与研究进展	研究生课程	40
2022—2023	教育实习	本科生课程	76

教学综合测评成绩	87.39	教学综合测评成绩排名在单位百分比	27.42
教学年度	课程名称	授课对象	总学时数
2021—2022	中学物理教学设计	本科生课程	16
2021—2022	物理学导论	本科生课程	10
2021—2022	中小学名师论坛	本科生课程	16
2021—2022	综合实践活动	本科生课程	16
2021—2022	奇妙物理探索实践——从物理小白秒变高玩	本科生课程	
2021—2022	物理是什么——物理是一切都想要理解的野心	本科生课程	
2021—2022	谁引诗情到碧霄 ——物理世界奇遇记	本科生课程	
2021—2022	考试与评价	本科生课程	16
2021—2022	教师专业技能2（含微格教学）	本科生课程	30
2021—2022	教育研习	本科生课程	28
2021—2022	物理课程与教学论（含标准解读）	本科生课程	32
2021—2022	奇妙物理探索实践——从物理小白秒变高玩	本科生课程	
2021—2022	教师专业技能2（含微格教学）	本科生课程	30
2021—2022	物理课程与教材研究	研究生课程	40
2021—2022	中学物理教学改革与研究进展	研究生课程	40
2021—2022	教育实习	本科生课程	64
教学综合测评成绩	98.32	教学综合测评成绩排名在单位百分比	0
教学年度	课程名称	授课对象	总学时数
2020—2021	学科教学设计	本科生课程	6
2020—2021	学科教学设计	本科生课程	32
2020—2021	物理课程与教材研究	研究生课程	40
2020—2021	中学物理教学设计	本科生课程	16
2020—2021	谁引诗情到碧霄 ——物理世界奇遇记	本科生课程	
2020—2021	综合实践活动	本科生课程	16
2020—2021	物理课程与教学论（含标准解读）	本科生课程	32
2020—2021	教师专业技能2（含微格教学）	本科生课程	64
2020—2021	考试与评价	本科生课程	18

教学年度	课程名称	授课对象	总学时数
2020—2021	中小学名师论坛	本科生课程	16
2020—2021	物理是什么——你学的可能是假物理	本科生课程	
2020—2021	教育实习	本科生课程	48
2020—2021	中学物理教学改革与研究进展	研究生课程	40
教学综合测评成绩		教学综合测评成绩排名在单位百分比	0

担任本科师范生或教育硕士班主任或导师工作情况		担任学科教学物理教育硕士导师					
近3-5年每年承担教育实习带队和指导任务		2021年9—11月带南平一中实习队16人; 2022年9—11月带上杭一中实习队19人; 2023年9—11月带长乐一中实习队12人; 2024年9—11月带永泰一中实习队10人; 2025年9—11月带龙海一中实习队10人;					
继续教育情况		任现职以来，继续教育已达到要求。					
任现职以来符合申报条件业绩成果（截止申报当年12月31日）							
教学业绩 (必备项一)	主讲《中学物理教学设计》《考试与评价》《综合实践活动》等本科课程。工作量平均256学时每年						
教学业绩 (必备项二)	从2017年起担任教育硕士导师，从2005年起连续承担教育实习带队任务。						
教学业绩 (必备项三， 申报教授职务填)	指导过8届合格教育硕士						
教学业绩 (必选项一)	主持校级《物理学教学》本科教学团队	是否折算	否	折算业绩成果名称		是否达到	
科研业绩 (必备项一)	表1A2B论文	是否折算	否	折算业绩成果名称		是否达到	
科研业绩 (必备项二)	省级课题2项，省级教改1项	是否折算	是	折算业绩成果名称	参加2021年2022年高考命题	是否达到	
科研业绩 (必选项一)	专业学位研究生教育教学案例1篇	是否折算	否	折算业绩成果名称		是否达到	
教育实践 (必备项)	参加福建省中小学送培送教240学时						
教育实践 (必选项)	2023，2024，2025年参加福建省高考命题工作						
教学业绩情况							
教学业绩项目名称		教学业绩项目获批时间		教学业绩符合条件情况			
主讲《综合实践活动》《考试与评价》《中学物理教学设计》等多门本科生课程和《物理课程与教材分析》《中学物理教学改革与研究进展》研究生课程		2017.09		符合教学业绩1			
担任学科教学物理教育硕士生导师		2017.09		符合教学业绩2			

教学业绩项目名称	教学业绩项目获批时间	教学业绩符合条件情况
每年担任教育实习带队教师	2017.09	符合教学业绩2
培养过5届以上合格教育硕士	2017.09	符合教学业绩3
主持校级本科教学团队	2019.04	符合教学业绩5
主持省级一流课程	2020.04	符合教学业绩6
指导2名师范生在全国师范院校师范生教学技能竞赛中获一等奖	2023.04	符合教学业绩7

任现职以来成果												
		项目名称	项目分类	项目级别	项目级别（代码）	项目获批时间	经费（万元）	项目状态	本人项目中排名	排名	科研项目类型	科研项目所有作者署名
纵向科研项目		2024年福建省科技特派员工作经费49	省级科技特派员	省级一般	省级一般	2024.05	2.00	进行	1	1	纵向	林钦
		2020年福建省科技特派员工作经费51	省级其他	其他	省级一般	2021.07	2.00	完成	1	1	纵向	林钦
		基于教考评衔接的高中物理教材差异比较研究	其他厅局级项目（社科）	厅级一般	厅级一般	2022.11	1.00	进行	1	1	纵向	林钦,宋静,谢聆,戴颖,陈璐瑶,杨卓璇,林珊,陈玲英,梁秋芳,王海昕
		基于物理思维双核构架模型的物理学习资源可视化研究	教育科学规划项目	厅级一般	厅级一般	2019.09	0.60	完成	6	6	纵向	王素云,郑渊方,张健敏,叶晴莹,陈志华,林钦,陈翔,郑荣炜
		核心素养导向的科学课程高中学业水平考试实施策略与命题研究	人文社会科学研究一般项目（含规划、青年和自筹项目）	部级一般	部级一般	2017.07	10.00	完成	2	2	纵向	俞如旺,林钦,郑兆炯,林颖韬,余文森,林正展,肖巧玲,张锋,胡志刚
		基于初高衔接的数理协同前置课程模块的研究与实践	教育科学规划项目	厅级一般	厅级一般	2019.08	0.60	完成	5	5	纵向	陈祖标,陈清华,陈祝富,林京榕,林钦,高山,邵邦武,郑成绩,李云杰,黄雄,祝敏君,陈信钢

	校地协同推进中学物理教师专业成长的路径研究		其他国家部委项目	部级一般	部级一般	2017.03	0.00	完成	1	1	纵向	林钦,陈建新[重名一待确认],陈祖标,施世杰,王素云,黄树清,郑渊方,何娟					
	《大学物理》学习困难的认知因素分析和解决对策研究		青年项目（含青年博士项目、青年博士论文项目）	省级一般	省级一般	2020.09	3.00	完成	6	6	纵向	王素云,陈志高,叶晴莹,张锦坤,陈志华,林钦					
	中小学教师资格考试中基于SJTs的教师胜任力模型建构与预测效度检验		其他厅局级项目（社科）	厅级一般	厅级一般	2022.11	1.00	进行	2	2	纵向	郑渊方,林钦,王义勇,叶晴莹					
	“双减”政策下物理教学提质增效的认知模型和教学主张研究		常规课题	厅级一般	厅级一般	2024.12	0.00	进行	4	4	纵向	王素云,张丽萍,饶华东,林钦,张锦坤,戴颖,黄树清,林艳玲,郑渊方					
	指向科学实践能力考查的科学课程高考命题研究		人文社会科学研究一般项目（含规划、青年和自筹项目）	部级一般	部级一般	2024.09	10.00	进行	5	5	纵向	俞如旺,庄志雄,郑琳,谢梅沁,林钦,胡雪峰,郑柳萍,陈义,和月强,许茂轩					
	项目经费情况	校内编号	项目名称		到账经费（万元）		到账日期		本人项目中排名		排名		项目分类		科研项目类型		科研项目所有作者署名
		基于核心素养提升的高中物理校本课程研发		13.00		2020.10		1		1		技术服务（科技类）		横向		林钦,林利胜,黄志平,宋静,熊建民,林真,郑渊方	
主持横向项目（排名第1名）累计到校经费							13（万元）										

	成果转化项目	校内编号	项目名称	到账经费（万元）	到账日期	本人项目中排名	排名	科研项目类型	
		主持成果转化项目（排名第1名）累计到校经费					（万元）		
教育改革项目	项目名称	教改项目分类	项目级别	立项日期	经费（万元）	项目状态	排名		
	基于高考评价体系的物理实验命题研究	教改立项	省级教改	2021.11	1.00	完成	1		
	《综合实践活动课程》	一流课程	省级一流课程	2020.12	0	完成	1		
	注：如有填写教改项目，请附上教务处或研究生院等部门相关证明								

发表 论文 情况	限本人使用，本人为独立、第一或第一通讯作者													
	论文名称	发表时间	刊物名称	论文本人撰写字数	排名	论文作者排名	刊物级别	论文核定级别	论文收录类别	论文对应的SCI、SSCI1—4区、EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录	CN / ISSN号	论文是否本人使用	论文所有作者署名	论文备注
	高中物理教科书插图的表征功能评价研究	2025.10	课程.教材.教法	8000	1	独撰	A类	社科A类	CSSCI	CSSCI		是	林钦	
	物理问题图景的特征与构建	2025.04	物理教师	7000	1	独撰	B类	社科B类	北大核心	北大核心		是	林钦	
	核心素养视域下物理教学目标设计的现状研究—基于基础教育精品课例的研究	2025.08	物理教师	5000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	B类	社科B类	北大核心	北大核心		是	许芯怡，林钦	
	校地协同促进中学物理教师专业发展的路径探索	2021.08	物理教学探讨	6000	1	独撰	普通cn					是	林钦	

教材中物理学史的辉煌倾向研究&#amp;a mp;a mp;#x2014;&a mp;a mp;#x2014;以“牛顿第一定律探索历程”为例	2025.10	物理之友	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	黄伟辉，林钦	
2023年福建中考物理试题与新课程标准的一致性分析	2024.11	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	王海昕、林钦	
基于科学探究水平框架的教材分析—&a mp;#x2014;以“探究平抛运动的特点”为例	2024.09	湖南中学物理	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	林珊，林钦	
指向科学探究素养考查的高考实验试题研究	2024.06	物理教学探讨	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	陈璐瑶，林钦	
基于“IDEAL”模式的物理问题解决能力培养研究	2024.11	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	杨卓璇，林钦	

基于Q矩阵认知诊断理论的物理学业评价报告	2024.04	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	邹斌斌，林钦	
强化物体运动图景构建，提升学生问题解决能力	2024.04	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	黄宏涛，林钦	
悟析物理中的数学特点，提升物理教学实效	2024.02	湖南中学物理	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	陈玲英，林钦	
问题解决规范化	2023.04	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	余良彬，林钦	
物理学史“读思达”核心素养得提升—以“伽利略对落体运动的研究”物理学史为例	2023.02	物理通报	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	薛晨欣，林钦	
浅谈物理学习中数学的支撑作用	2022.10	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	刘梓琳，林钦	

GeoGebra软件在物理问题表征中的应用	2022.05	物理通报	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	龚圣卿，林钦	
“开口浮沉子原理”的任务驱动式教学	2022.04	中学理科园地	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	曾莲娟，林钦	
一题多解教学研究：物理核心素养测评和培养的路径思考	2022.02	湖南中学物理	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	陈炆柳，林钦	
基于ISM法的新旧鲁科版物理教材结构比较分析—以“运动学”为例	2021.03	物理教学探讨	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	陈淑玲，林钦	
校地协同教师研修模式的建构—以中学物理教师为例	2020.01	湖南中学物理	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	喻仁张，林钦	
初中物理“人眼视物”问题的讨论	2018.10	物理通报	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	汪小玲，林钦	
初中物理教师使用教科书情况与影响因素分析	2018.05	湖南中学物理	3000	2	第一通讯作者（第一作者为本校学生）	普通cn					是	林华，林钦	

基于核心素养挖掘物理学史——以“电磁感应定律”发展史为例	2022.10	湖南中学物理	3000	2									周滢滢，林钦
教学科研成果情况	学术著作、译著、教材												
	著作名称	出版社	ISBN号	出版日期	排名	著作本人撰写字数	出版社级别	学术著作所有作者署名	类型	论著信息备注			
	物理教学技能微格训练	科学出版社	9787030583376	2022.03	1	20	A类	林钦，郑渊方，宋静，黄树清，王素云	教材	福建师范大学物理学本科教材			
发明专利													
国家（际）发明专利名称			专利类型		专利号			授权公告日		排名		所有专利发明人署名	
决策咨询													
采纳或批示时间		决策咨询报告题目		采纳或批示的单位或领导		采纳或批示		决策咨询所获积分		决策咨询参与人数		排名	

代表性成果	编制国家及行业标准						
	发布时间	标准名称	标准号	标准类型	起草单位排名	排名	标准数据来源
	获奖成果						
	获奖日期	奖励名称	颁奖机构	获奖等级	本人排名	所有共同获奖者署名	
	2023.07	“深耕细作—双轨融进—薪火相传”物理卓越教师实践能力培养的实践与创新	中华人民共和国教育部	二	5	黄志高，郑卫峰，黄树清，冯卓宏，林钦，林应斌，郑勇平，林秀敏	
	2025.01	破解物理之难方法创新15载	福建省教育厅	一	3	黄树清，王素云，林钦，戴颖，卢倩，陈祖标	
	指导学生竞赛						
	指导学生竞赛获奖项目名称	颁奖机构	竞赛类别	获奖等级	获奖时间	指导教师排名	
	田家炳杯第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛	田家炳基金会	国家级	一等奖	2023.04	林钦，叶晴莹	
	田家炳杯第九届全国师范院校师范生教学技能竞赛	田家炳基金会	国家级	一等奖	2023.12	林钦	
	教育实践情况						
	教育实践项目名称		教育实践项目起止时间		教育实践符合条件情况		
	参加中小学送培送教累计240学时		2018—2025年		符合教育实践条件1		
	2023，2024，2025年参加福建省高考命题		2023—2025年		符合教育实践条件2		
	参加全国中小学教师资格考试命题8次		2020—2025		符合教育实践条件2		
送审代表作							
送审代表作成果类型		送审代表作名称		送审代表作基本情况		送审代表作排名	
论文		高中物理教科书插图的表征功能评价研究		课程.教材.教法，2025年10月，人民教育出版社，CN:11—1278/G4		1	
论文		物理问题图景的特征与构建		物理教师，2025年4月，苏州大学,cn: 32—1216/O4		1	
论文		核心素养视域下物理教学目标设计的现状研究——基于基础教育精品课例的研究		物理教师，2025年8月，苏州大学,cn: 32—1216/O4		2	

<p>备注：1.申报教授须填写3项符合聘任条件的代表性成果，其中期刊论文至少1篇，通讯作者仅限1篇；申报副教授须填写2项符合聘任条件的代表性成果，其中期刊论文至少1篇，通讯作者仅限1篇；</p> <p>2.成果类型可填写论文、著作、项目报告、技术报告、学术会议报告、决策咨询报告、教学成果、标准规范、创作作品等。</p>
--